

# Realkompetencevurdering - RKV

- overordnet procesplan

<b>A. Afdækningsfase. Første samtale</b>				
<b>Deltagere</b>	Ansøger og vejleder			
<b>Indhold trin I</b>	<b>Oplysning om krav og regler herunder kort redegørelse for omfanget af vurderingen</b>  <b>Afdækning i forhold til fag og niveau</b> - hvilke(t) fag ønsker ansøgeren at få vurderet? - Er der grundlag for at gå videre med vurderingen? - AVU eller hf - Helt fag eller del af fag			<b>Materiale 1: Checkliste</b>  <b>Materiale 2: Fagbeskrivelser</b>
<b>Konklusion på trin I</b>	1. Manglede grundlag og / eller interesse for videre kompetencevurdering  ↓		2. Grundlag og interesse for videre kompetencevurdering  ↓	
<b>Indhold trin II</b>	Samtalen afsluttes uden yderligere opfølgning	Ansøgeren henvises til relevant undervisningstilbud	Kompetencemappe udleveres  Aftale om hvilke materialer der skal fremskaffes  Plan og kontaktmuligheder aftales	<b>Materiale 3:</b> <a href="http://www.minkompetencemappe.dk/">http://www.minkompetencemappe.dk/</a>  <b>Materiale 4: Vurderingsplan – IKV</b> (Skriftlig aftale mellem vejleder og ansøger)
<b>B. Dokumentationsfasen</b>				
<b>Deltagere</b>	- Ansøgeren - Evt. i samarbejde med vejlederen. Kontakten i denne fase vil primært foregå telefonisk eller pr. mail.			
<b>Opgaver</b>	- Udfyldelse af <u>Min kompetencemappe</u> - Fremskaffelse af relevant dokumentation, eksempelvis eksamens- og kursusbeviser, arbejdsgivererklæringer etc.			

# Realkompetencevurdering - RKV

- overordnet procesplan

<b>C. Kompetencevurdering</b>	
<b>Deltagere</b>	Vejleder og faglærer
<b>Opgaver</b>	Vurdering af om realkompetencerne er tilstrækkeligt dokumenterede. GABsanalyse: <b>Hvad vil du?</b> - Afdækning af målsætninger og kompetencekrav (A) <b>Hvad kan du?</b> - Dokumentation af kompetencer (B) <b>Hvad mangler du?</b> - Analyse af gabet mellem A og B (C) <b>Hvad gør du?</b> - Udviklingsplan. Oversigt over hvad ansøgeren mangler for at kunne nå sit mål. Og en plan over de aktiviteter der evt. skal igangsættes  ↓ ↓
	Er kompetencerne tilstrækkeligt dokumenteret gå til <b>punkt E</b>
	Er kompetencerne ikke tilstrækkeligt dokumenterede gå til <b>punkt D</b>
<b>D. Afprøvning af udokumenterede kompetencer. Anden samtale</b>	
<b>Deltagere</b>	Ansøger og faglærer
<b>Opgaver</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tests</li><li>• Yderligere samtale(r) med faglærer</li><li>• Indhentning af yderligere dokumentation der understøtter <u>Min kompetencemappe</u></li></ul> <b>Materiale 5: Testmaterialer</b>
<b>E. Samlet vurdering af dokumentation og øvrige afklaringstiltag</b>	
<b>Deltagere</b>	Vejleder og faglærer
<b>Opgaver</b>	Stillingtagen til om der kan udstedes helt eller delvist kompetencebevis på det foreliggende grundlag
<b>F. Tilbage melding vedrørende resultat af realkompetencevurderingen. Tredje samtale</b>	
<b>Deltagere</b>	Ansøger, vejleder og evt. faglærer
<b>Opgaver</b>	Ved tilbage meldingen / samtalen redegøres for vurderingen
<b>G. Udstedelse af realkompetencebevis</b>	